

Ecole maternelle : continuité pédagogique conseils aux parents 3

- Passés les deux premiers jours, votre enfant se transformera peut être... en...LION ou en TIGRE.



Alors pour votre bien-être et le sien, **quelques exercices de relaxation** à faire ensemble ; pas encore vraiment du yoga sur : <http://maternelle-bambou.fr/yoga-des-petits/>

- **Développer les sens en sollicitant l'ouïe, l'odorat, le toucher, le goût, la vue**

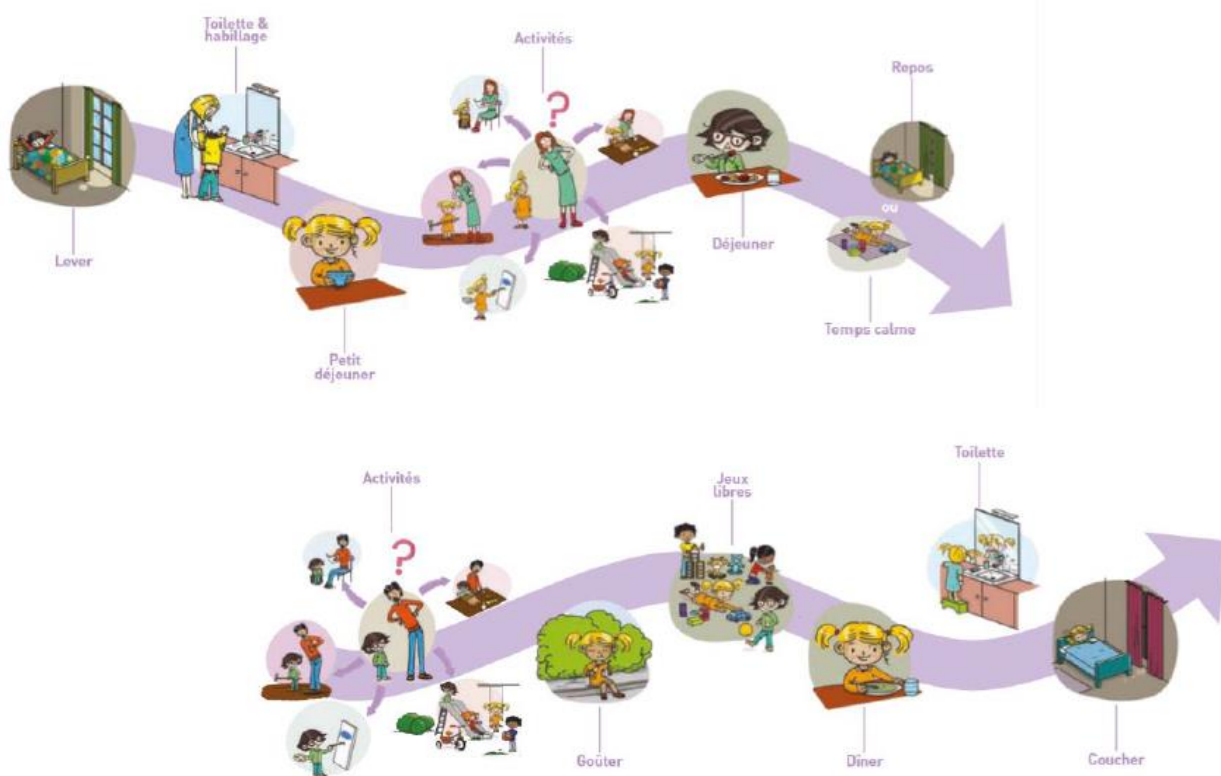
Les enfants font des propositions, les parents ajoutent des produits ; l'idée n'est pas de laisser les enfants vider les placards mais d'organiser une chasse aux trésors sous contrôle parental...



Toucher	Chercher tout ce qui est piquant, rugueux, lisse, granuleux, doux dans la maison
Sentir	Découvrir les produits alimentaires de la maison : café, parfum, épices, fromages
Goûter	Rechercher des produits salés, sucrés, amers, acides Prendre une photo de votre enfant pour observer les différentes expressions du visage au retour en classe
Ecouter	Fermer les yeux et écouter les bruits de la maison, ceux du quartier fenêtres fermées, fenêtres ouvertes
Voir	Trouver dans la maison un objet de couleur rouge, jaune, un objet rayé etc...

- **Rythmer la journée** : Pour se situer dans la journée, votre enfant a besoin de repères. Vous pouvez les construire avec eux en prenant appui sur la proposition ci-après.


Le plus important sera de :

- vous tenir à une organisation qui comprendra vos temps de télétravail éventuellement votre alternance entre adultes
- répéter des activités au quotidien car ce qui va rassurer votre enfant c'est la répétition de ces activités ou de moments partagés (jeux de société/écoute de disques/contes en vidéo etc...)
- vous référer à cette frise du temps en utilisant le nom des jours de la semaine, en se rappelant ce que l'on a fait la veille, en se projetant dans une activité du lendemain pour les plus grands.
- En utilisant un minuteur, un sablier, un chronomètre selon la durée que vous déciderez.



	<ul style="list-style-type: none"> • Noter sur la frise de la journée ce qui est effectué pas à pas • Ecrire la liste des exercices à faire chaque jour • Repérer sur une horloge et/ou sur un téléphone l'heure du repas, du temps de pause ou récréation • Travailler seul pendant un temps chronométré de plus en plus long • Au contraire, travailler vite en temps limité 	
---	---	---

Bientôt en ligne un padlet pour assurer le lien école-parents et retrouver toutes les lettres conseils et ressources pour les enfants. Premières ressources: **la boîte à ennuis et les arts plastiques à la maison**

<p><i>Et n'oubliez surtout pas d'encourager et de féliciter votre enfant ; de prendre contact avec l'enseignant.e régulièrement !</i></p>	<p>Brevet diplôme à découper autant de fois que nécessaire</p>  
---	--

En fin de journée, ayez une petite pensée pour les enseignant.es et les Atsems qui au quotidien des jours de classe donnent le meilleur pour vos enfants : Sont-elles des magiciennes ? Sont-ils des magiciens ? Réponse au n°4